



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General PART-II Examinations, 2016

EDUCATION-GENERAL

PAPER-EDCG-III

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার
মধ্যে উত্তর করিবেন।*

New Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *four* questions (200 word each) from the following: $5 \times 4 = 20$

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (২০০ শব্দের মধ্যে):

(a) Discuss Teacher-taught relationship in Ancient Indian Education.

প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষায় শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক আলোচনা করুন।

(b) Explain educational significance of Charter Act-1813.

1813 খ্রীষ্টাব্দের সনদ আইনের গুরুত্ব কি?

(c) Discuss the recommendations of Hunter Commission in the field of Primary Education.

প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

- (d) Evaluate Vidyasagar's contribution towards social education.
সামাজিক শিক্ষাক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের অবদান আলোচনা করুন।
- (e) Discuss the Language Policy as proposed by Kothari Commission.
কোঠারী কমিশনের ভাষা নীতি আলোচনা করুন।
- (f) What is meant by Seven Flows in Education as stated by Mudaliar Commission?
মুদালিয়ার কমিশনের মতে সাত প্রবাহ বলতে কি বোঝায়?
- (g) Explain the educational implication of Bengal Renaissance?
বাংলার নবজাগরণের শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (h) What are the aims of Buddhistic Education?
বৌদ্ধ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি?

2. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- (a) Discuss the salient features of Brahmanic Education.
প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- (b) What are the major recommendations of Calcutta University Commission?
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি কি কি?
- (c) Evaluate the contribution of Raja Rammohan Roy as Social and Educational reformer.
সামাজিক ও শিক্ষামূলক সংস্কারের ক্ষেত্রে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান মূল্যায়ণ করুন।
- (d) Describe the aims, curriculum and methods of Islamic Education.
ইসলামীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষা পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

Group-B

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions (word limit 200 each) from the following: 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে):

(a) Write short note on DPEP.

DPEP সম্বন্ধে টীকা লিখুন।

(b) Write the functions of Navodaya Vidyalaya.

নবোদয় বিদ্যালয়ের কাজগুলি লিখুন।

(c) What is meant by Equalisation of Educational opportunities?

শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কি বোঝায়?

(d) What are the main functions of NCTE?

NCTE -এর প্রধান কাজগুলি কি কি?

(e) Write *two* programmes of Adult Education.

বয়স্ক শিক্ষার দুটি কর্মসূচী লিখুন।

(f) What is Operation Black Board?

অপারেশান ব্ল্যাকবোর্ড কি?

(g) What are the responsibilities of UGC?

UGC -এর দায় দায়িত্বগুলি কি কি?

(h) What is meant by RTE Act?

শিক্ষা-অধিকার আইন বলতে কি বোঝায়?

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) What are the major problems of Women Education? Discuss various recommendations regarding Women Education after Independence. 7+8

নারী শিক্ষার প্রধান সমস্যাগুলি কি কি? স্বাধীনতা পরবর্তী সময়ে নারী শিক্ষার বিভিন্ন সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

- (b) What are the main objectives of SSM? Discuss their functions in EFA. 8+7
সর্বশিক্ষা মিশনের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি কি কি? সকলের জন্য শিক্ষায় এর কাজগুলি কি কি?
- (c) What are the major problems of backward class in expansion of Education? 10+5
In this context discuss the significance of Reservation Policy for them.
অনগ্রসর শ্রেণীর শিক্ষার প্রসারের সমস্যাগুলি কি কি? এ প্রসঙ্গে সংরক্ষণ নীতির তাৎপর্য আলোচনা করুন।
- (d) Describe the major recommendations of NPC-1986. 15
জাতীয় শিক্ষানীতির 1986-এর প্রধান সুপারিশগুলি বর্ণনা করুন।

Old Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *ten* questions from the following: 2×10 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) What is meant by Upanayan in Brahmanic system of education?
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থায় উপনয়ন বলতে কি বোঝায়?
- (b) What is Muktab?
মুক্তব কি?
- (c) Mention two names of Buddhistic Universities whose fame was international.
দুটি বৌদ্ধ বিশ্ব বিদ্যালয়ের নাম উল্লেখ করুন যাদের খ্যাতি আন্তর্জাতিক ছিল।
- (d) What is Upasampada?
উপসম্পদা কি?
- (e) Mention the names of some books which were written by William Carey.
উইলিয়াম কেরীর লেখা কয়েকটি পুস্তকের নাম উল্লেখ করুন।
- (f) What do you mean by Downward Filtration theory?
চুঁইয়ে পড়া নীতি বলতে কি বোঝেন?

- (g) What is meant by grant-in-aid?
'গ্র্যান্ট-ইন-এড' বা অনুদান প্রথা বলতে কি বোঝায়?
- (h) Name two books for Primary Education written by Vidyasagar.
প্রাথমিক শিক্ষার জন্য বিদ্যাসাগরের লেখা দুটি বই-এর নাম লিখুন।
- (i) Why Adam's third report on indigenous system of education in India was so important?
ভারতবর্ষের দেশজ শিক্ষা সম্পর্কে এডাম-এর তৃতীয় প্রতিবেদনটি কেন এত গুরুত্বপূর্ণ ছিল?
- (j) What is Nari Shiksha Bhandar?
নারী শিক্ষা ভাণ্ডার কি?
- (k) Write the full form of CABE?
CABE-র পূর্ণ রূপ লিখুন।
- (l) What do you mean by +2 stage?
+2 স্তর বলতে কি বোঝায়?
- (m) What is Navodaya Vidyalaya?
নবোদয় বিদ্যালয় কি?
- (n) What is meant by Operation Black Board?
অপারেশন ব্ল্যাক বোর্ড বলতে কি বোঝেন?
- (o) What do you mean by Wardha Scheme?
ওয়ার্ধা পরিকল্পনা বলতে কি বোঝেন?

Group-B

বিভাগ-খ

Answer any five questions from the following: 16×5 = 80

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

2. Discuss the salient features of Brahmanic System of Education in ancient India. 16

প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

3. Briefly describe the role of Iswar Chandra Vidyasagar in women education and Bengali language and literature. 8+8
স্ত্রীশিক্ষা এবং বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ভূমিকা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
4. Describe the major recommendations of the Despatch of 1854. 16
1854 খ্রীষ্টাব্দের দলিলের প্রধান সুপারিশগুলি বর্ণনা করুন।
5. Discuss the role played by Macauley and Lord Bentinck in introducing Western education in India. 8+8
ভারতবর্ষে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তনে মেকলে ও লর্ড বেণ্টিক-এর ভূমিকা আলোচনা করুন।
6. Mention the major recommendations of Sadler Commission and state its educational importance. 12+4
স্যাডলার কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন এবং এর শিক্ষাগত গুরুত্ব বিবৃত করুন।
7. Who was the founder of Basic Education Plan? In which magazine it was first published? What were the main characteristics of Basic Education Plan? 2+2+12
বুনিয়াদী শিক্ষা পরিকল্পনার প্রতিষ্ঠাতা কে? এটি কোন পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হয়? বুনিয়াদী শিক্ষা পরিকল্পনার প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য কি ছিল?
8. Make an evaluation of the proposals of the Sargent Plan for the development of education in Post-War India. 16
যুদ্ধোত্তর ভারতে শিক্ষার উন্নয়নের ক্ষেত্রে সার্জেন্ট পরিকল্পনার প্রস্তাবগুলির মূল্যায়ন করুন।
9. Mention the recommendations of different Commissions and Committees regarding the women education in India after independence. State some major problems regarding development of women education in India. 10+6
ভারতের স্বাধীনতা পরবর্তী যুগে নারী শিক্ষার প্রসঙ্গে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির মুখ্য সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন। ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার প্রসারে প্রধান কয়েকটি সমস্যা বিবৃত করুন।

B.A./Part-II/Gen/EDCG-III/2016

10. What are the aims of Higher Education according to Radhakrishnan Commission? In this connection give an idea of Rural University. 8+8

রাধাকৃষ্ণান কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী উচ্চশিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি? এ প্রসঙ্গে গ্রামীণ বিশ্ব বিদ্যালয়ের একটি ধারণা ব্যক্ত করুন।

11. Write short notes on any *two* from the following: 8+8

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন:

- (a) What is UGC? State four functions of it.

UGC কি? এর চারটি কাজ বিবৃত করুন।

- (b) Seven-stream in Education.

শিক্ষায় সপ্ত প্রবাহ।

- (c) What is the importance of Non-Formal education in the expansion of Mass Education?

গণ শিক্ষার প্রসারে প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কী?